

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84091 - Battipaglia (SA) -</p>	
<p>Codice Fiscale: 91050600658</p>	<p>Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it</p>	<p>Codice Meccanografico: SAIC8AD009</p>
<p>Ambito: DR Campania - SA-26</p>	<p>E-mail: saic8ad009@istruzione.it</p>	<p>Indirizzo: Via Ionio Snc</p>
<p>Telefono: 0828 371200</p>	<p>P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it</p>	<p>Codice Unico Ufficio: UFCGWI</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0002053 del 18/02/2025
IV-5 (Uscita)

**Agli alunni e ai genitori della Scuola Primaria
Ai rappresentanti dei genitori
degli alunni delle classi interessate
Al Presidente del Consiglio d'istituto
Al Presidente del Comitato dei genitori
All'ALBO
AI SITO WEB
Agli ATTI**

OGGETTO: avviso di selezione alunni partecipanti al progetto finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). **MODULI:** “MINIBASKET...CHE PASSIONE!” - “FIABE MATEMATICHE: INSIEME TRA NUMERI E MAGIA” - “RACCONTIAMOCI STORIE PER CRESCERE INSIEME”

Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-626

Titolo: “Orizzonti di crescita: percorsi educativi per competenze, inclusione e socialità”

CUP: E24D24000920007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

VISTA la candidatura numero 2900 relativa all'avviso 59369 protocollata con numero 71324 del 22/05/2024

VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 83244 del 12/06/2024 e successiva rettifica prot. N. 87558 del 21/06/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

– Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

VISTE le delibere autorizzative del Collegio dei Docenti n. 62 del 17/05/2024 e la delibera n.160 del 20/05/2024 del Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio rettificato del finanziamento relativo al Progetto: **“Orizzonti di crescita: percorsi educativi per competenze, inclusione e socialità” del 02/07/2024 Prot. n. 7979;**

VISTI gli avvisi per la selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto;

TENUTO CONTO che occorre dare avvio ai diversi moduli del progetto:” Orizzonti di crescita: percorsi educativi per competenze, inclusione e socialità”;

CONSIDERATO che per il modulo “Il rugby: unione, gioco di squadra e amicizia” non si è raggiunto un numero congruo per l'avvio dello stesso;

CONSIDERATO che l'autorità di gestione competente ha confermato la possibilità di riformulare il modulo con un altro titolo e disciplina;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali;

TENUTO CONTO che occorre integrare il numero delle istanze per i moduli **“Raccontiamoci storie per crescere insieme” e “Fiabe matematiche: insieme tra numeri e magia”**

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'adesione degli studenti della Scuola primaria al seguente modulo

TITOLO MODULO	Tot. ore	Destinatari	Giorno di svolgimento
Raccontiamoci storie per crescere insieme	30	Classi prime e seconde scuola Primaria	Lunedì pomeriggio/ Sabato mattina
Fiabe matematiche: insieme tra numeri e magia	30	Classi prime e seconde Scuola Primaria	Mercoledì pomeriggio/ Sabato mattina
Minibasket...che passione!	30	Classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria	Sabato mattina

CRITERI DI SELEZIONE

Ciascun modulo potrà accogliere max 25 alunni.

I criteri per la selezione dei partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, saranno i seguenti, considerati in ordine di priorità:

- Non partecipazione ad altri moduli relativi alla progettualità PON Piano estate
- Il voto di comportamento riportato nel documento di valutazione relativo al secondo quadrimestre dell'a. s. 2023/2024 (sarà data precedenza agli studenti con esito più basso);
- Per ogni modulo si procederà, infine, a parità di condizioni, al sorteggio.

TERMINI E CONDIZIONI

- **I corsi saranno realizzati a partire dal mese di marzo 2025. Ogni incontro sarà di circa due/tre ore. I corsi pomeridiani partiranno alle ore 16:30. I corsi del sabato mattina avranno inizio alle ore 8:30.**
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie.
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni.
- **La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.**

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere inoltrata via e mail al seguente indirizzo peo: saic8ad009@istruzione.it entro e non oltre il 07/03/2025

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma dei genitori o del tutore legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giacomina Capuano

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa