

La nostra storia

L'istituto Paritario "Kennedy", scuola superiore sorta a Battipaglia nel 1980 e prima scuola superiore di Pontecagnano Faiano sorta nel 2011, si è distinto per serietà e concretezza, per la scelta dei docenti, per i metodi di lavoro e per la guida costante degli studenti nel processo di crescita.

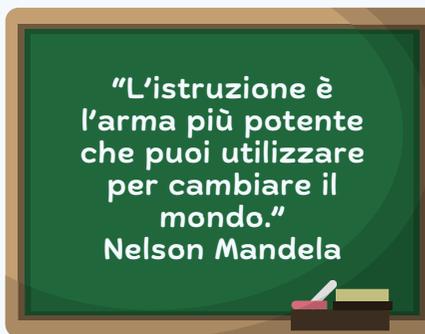
Finalità

La scuola mira ad offrire ai giovani studenti: una formazione completa sul piano culturale, umana e relazionale, dando a tutti pari opportunità di apprendimenti; di sollecitare la conquista di quelle capacità essenziali, per spendere, in modo razionale in qualsiasi ambiente e momento della vita, le competenze acquisite attraverso uno studio costante e responsabile; di potenziare la curiosità di scoprire sempre nuovi saperi per sentirsi liberi di decidere della propria esistenza nel pieno rispetto degli altri.

"L'istruzione è il fondamento su cui costruiamo il nostro futuro."
- Christine Gregoire

"La saggezza non è un prodotto dell'istruzione ma del tentativo di acquisirla, che dura tutta la vita." - Albert Einstein

"Un bambino, un insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo."
Malala Yousafzai



CONTATTI

Istituto Paritario Kennedy -
Sede di Pontecagnano (SA)
www.kennedypontecagnano.it
via Tevere n. 40
Tel./Fax 089 29 61 873 -
320 23 97 507

E-mail: info@kennedypontecagnano.it

ESAMI IN SEDE

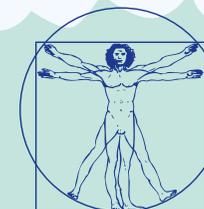
ISTITUTO
Kennedy
PARITARIO

INDIRIZZI

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

**ISTITUTO TECNICO
INDUSTRIALE INFORMATICO**

**ISTITUTO TECNICO
AERONAUTICO**



Istituto Tecnico Aeronautico

L'Istituto Tecnico Aeronautico è un istituto di istruzione secondaria superiore che si concentra sull'insegnamento di competenze aeronautiche e tecnologiche. Il percorso di studi dura cinque anni e si conclude con il conseguimento del diploma di perito aeronautico. Il profilo del perito in aeronautica ha competenze specifiche nel campo dei sistemi aeronautici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. In particolare, il percorso di studi si rivolge all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi aeronautici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali. Nell'articolazione "Trasporti e Logistica", viene approfondita l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di trasporto e logistica, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.



DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno	
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1					
Matematica	4	4	3	3	3	
Diritto ed Economia	2	2				
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1	
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)				
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)				
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)				
Tecnologie informatiche	3 (2)					
Scienze e tecnologie applicate (aeronautiche)		3				
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo			5 (4)	5 (4)	8 (6)	
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi			3 (2)	3 (2)	4 (3)	
Logistica			3 (1)	3 (2)		
Complementi di matematica		1	1			
Elettrotecnica, elettronica e automazione		3 (1)	3 (1)	3 (1)		
Diritto ed Economia (del trasporto aereo)		2	2	2		
TOTALE ORE SETTIMANALI	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)	

Istituto Tecnico Informatico

L'indirizzo di studio Tecnico Informatico è un percorso di studi che si concentra sulla formazione di professionisti in grado di progettare, sviluppare e gestire sistemi informatici e di telecomunicazione. Secondo il Ministero dell'Istruzione e del Merito, il percorso di studi del Liceo Tecnico Informatico prevede l'acquisizione di competenze in ambito informatico, elettronico e delle telecomunicazioni, con particolare attenzione alla progettazione e alla realizzazione di sistemi hardware e software, alla gestione di reti e alla sicurezza informatica. Gli studenti acquisiscono competenze in linguaggi di programmazione, sistemi operativi, database, reti di calcolatori, sicurezza informatica e molto altro ancora. Inoltre, il percorso di studi prevede anche la possibilità di svolgere stage formativi presso aziende del settore, al fine di acquisire competenze pratiche e di entrare in contatto con il mondo del lavoro.



I.T. Informatica e Telecomunicazioni					
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate Biologia	2	2			
Scienze Integrate Fisica	3	3			
Scienze Integrate Chimica	3	3			
Tecn. e tecniche rapp. grafica	3	3			
Scienze e tecnologie applicate		3			
Tecnologie informatiche	3				
Complementi di matematica			1	1	
Sistemi e reti			4	4	4
Tecn. e progett. di Sist. Informativi e telecom.			3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione /Materia Alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE	33	32	32	32	32

Per tutte le discipline tecniche sono previste ore di laboratorio

Liceo delle Scienze Umane

Le Scienze Umane sono un ramo di studi che si occupa di teorie e fenomeni legati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Secondo il Ministero dell'Istruzione e del Merito, il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Il percorso guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica. Inoltre, gli studenti dovranno aver raggiunto la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale, il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, e saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo.



	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			3 ^a	3 ^a	3 ^a
Filosofia			2 ^a	2 ^a	2 ^a
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	2 ^B	2 ^B	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	29	29	30	30	30

