

 <p>MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84091 - Battipaglia (SA) -</p>	
<p>Codice Fiscale: 91050600658</p>	<p>Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it</p>	<p>Codice Meccanografico: SAIC8AD009</p>
<p>Ambito: DR Campania - SA-26</p>	<p>E-mail: saic8ad009@istruzione.it</p>	<p>Indirizzo: Via Ionio Snc</p>
<p>Telefono: 0828 371200</p>	<p>P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it</p>	<p>Codice Unico Ufficio: UFCGWI</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0011120 del 16/10/2024
IV-5 (Uscita)

**Agli alunni della Scuola Primaria
Ai rappresentanti dei genitori
degli alunni delle classi interessate
Al Presidente del Consiglio d'istituto
Al Presidente del Comitato dei genitori
All'ALBO
Al SITO WEB
Agli ATTI**

OGGETTO: avviso di selezione alunni partecipanti al progetto finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). MODULI: “Esploratori digitali: pensiero computazionale e vita di gruppo 2- English quest: viaggio linguistico verso la certificazione Trinity 2- Il rugby: unione, gioco di squadra e amicizia”.

Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-626

Titolo: “Orizzonti di crescita: percorsi educativi per competenze, inclusione e socialità”

CUP: E24D24000920007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

VISTA la candidatura numero 2900 relativa all'avviso 59369 protocollata con numero 71324 del 22/05/2024

VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 83244 del 12/06/2024 e successiva rettifica prot. N. 87558 del

21/06/224 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

VISTE le delibere autorizzative del Collegio dei Docenti n. 62 del 17/05/2024 e la delibera n.160 del 20/05/2024 del Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio rettificato del finanziamento relativo al Progetto: “**Orizzonti di crescita: percorsi educativi per competenze, inclusione e socialità**” del **02/07/2024 Prot. n. 7979**;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) del 02/07/2024 Prot. n. 7983;

VISTA la necessità di individuare almeno n. 13 Esperti, n. 13 tutor scolastici, n. 1 Figura di supporto, n.1 valutatore e n.2 figure aggiuntive inerenti le tematiche oggetto dei corsi previsti nel progetto

VISTI gli avvisi per la selezione delle figure professionali sopramenzionate;

TENUTO CONTO che occorre dare avvio ai diversi moduli del progetto:” Orizzonti di crescita: percorsi educativi per competenze, inclusione e socialità”

VISTE le adesioni pervenute con il precedente avviso di selezione alunni del 19/09/2024 Prot. n. 9661 prorogato in data 30/09/2024 Prot. n. 10315;

TENUTO CONTO che per alcuni moduli non sono pervenute adesioni sufficienti per l’avvio;

RITENUTO opportuno variare i destinatari di alcuni moduli e riproporre l’avviso;

EMANA

il seguente avviso pubblico per l’adesione degli studenti della Scuola primaria ai seguenti percorsi:

TITOLO MODULO	Tot. ore	Destinatari	Giorno di svolgimento	Finalità del corso
Esploratori digitali: pensiero computazionale e vita di gruppo 2	30	Classi quarte Scuola Primaria	Venerdì pomeriggio	Potenziare le competenze digitali degli allievi con preparazione alla certificazione EIPASS JUNIOR
English quest: viaggio linguistico verso la certificazione Trinity 2	30	Classi quarte Scuola Primaria	Sabato mattina	Potenziare le competenze in lingua inglese degli allievi con preparazione alla certificazione TRINITY
Il rugby: unione, gioco di squadra e amicizia.	30	Classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria	Venerdì pomeriggio	Potenziare le discipline sportive con particolare riferimento ai giochi di squadra

CRITERI DI SELEZIONE

Ciascun modulo potrà accogliere max 25 alunni.

I criteri per la selezione dei partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, saranno i seguenti, considerati in ordine di priorità:

- Non partecipazione ad altri moduli relativi alla progettualità PON Piano estate
- Il voto di comportamento riportato nel documento di valutazione relativo al secondo quadrimestre dell'a.s. 2023/2024 (sarà data precedenza agli studenti con esito più basso);
- Relativamente ai moduli finalizzati alla certificazione Trinity sarà data la priorità agli alunni che hanno riportato valutazioni medio/alte nella lingua inglese nel secondo quadrimestre dell'a.s. 2023/24.
- Per ogni modulo si procederà, infine, a parità di condizioni, al sorteggio.

TERMINI E CONDIZIONI

- **I corsi saranno realizzati a partire dal mese di novembre 2024. Ogni incontro sarà di circa due/tre ore. I corsi pomeridiani partiranno alle ore 16,30 in caso di partecipazione di alunni delle classi a tempo pieno.**
- **Gli alunni delle classi quarte potranno aderire ad un solo corso previsto per le certificazioni (EIPASS o TRINITY) unitamente al corso di rugby.**
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie.
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni.
- **La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.**

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere inoltrata via e mail all'indirizzo di posta elettronica istituzionale saic8ad009@istruzione.it entro e non oltre il 28 Ottobre 2024.

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma dei genitori o del tutore legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giacomina Capuano**

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa