**Al Dirigente Scolastico**

 **dell’I.C. “G. Marconi”**

**Battipaglia**

**Oggetto: istanza DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE ERASMUS +Azione KA120 Settore Scuola CODICE ATTIVITÀ 2024-1-IT02-KA121-SCH-000217033**

**CODICE CUP: E21L24000050006**

I sottoscritti:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nella loro qualità di genitori esercenti la patria potestà sul/la proprio/a figlio/a minore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AUTORIZZANO il/la proprio/a figlio/a, alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ammesso alla classe ………. sez. ……., della Scuola Secondaria di I grado per l’a.s. 2024/25, nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a partecipare alla selezione per il reclutamento per il percorso formativo ERASMUS+ **Azione KA120 Settore Scuola**

**CODICE ATTIVITÀ 2024-1-IT02-KA121-SCH-000217033**

Pertanto

CHIEDONO

alla S.V. voler ammettere il/la proprio/a figlio/a alla partecipazione al seguente intervento didattico:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo Azione** | **Titolo Progetto** | **Destinatari** | **Sede** | **Durata** **Periodo**  | **Indicare con una x**  |
| Azione chiave 1: Accreditamento Erasmus nel campo dell’istruzione scolastica | **“Mobilità alunni – Settore Scuola”** | Alunni delle classi terze Scuola Secondaria di I grado | Francia | Dal giorno17 marzoal 22 marzo2025 |  |
| Azione chiave 1: Accreditamento Erasmus nel campo dell’istruzione scolastica | **“Mobilità alunni – Settore Scuola”** | Alunni delle classi terze Scuola Secondaria di I grado | Islanda | Dal giorno5 maggioAl 10 maggio2025 |  |

I sottoscritti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella Loro qualità, consapevoli delle responsabilità civili e penali, nonché della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiarano sotto la propria responsabilità che il/la proprio/a figlio/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

1. è cittadino/a ITALIANO/A o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. è iscritto, per l’a.s. 2024/25, alla classe ……. sez. ………della Scuola Secondaria di I grado dell’I.C. “G. Marconi” di Battipaglia;
3. ha conseguito, allo scrutinio del secondo quadrimestre – a.s. 2023/24, la seguente votazione in lingua Inglese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
4. 4.ha conseguito, allo scrutinio del secondo quadrimestre – a.s. 2023/24, la seguente votazione in lingua francese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
5. ha conseguito, allo scrutinio del secondo quadrimestre – a.s. 2023/2024, la seguente media dei voti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
6. ha riportato, allo scrutinio del secondo quadrimestre – a.s. 2023/2024, la seguente valutazione nel comportamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
7. ha riportato, allo scrutinio del secondo quadrimestre – a.s. 2022/2023, la seguente valutazione nel comportamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
8. di iscriversi ai corsi Ket e Delf nel corrente anno scolastico (SI - NO);
9. di aver conseguito le seguenti certificazioni linguistiche in lingua inglese e francese con attestati \_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. di aver conseguito le seguenti certificazioni informatiche\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
11. di aver ospitato un partner islandese nel corso della mobilità relativa all’a.s. 2023/2024 (SI-NO).
12. I sottoscritti dichiarano – nel caso di ammissione del/la proprio/a figlio/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di autorizzarLo/a

 • alla mobilità all’estero in Francia /in Islanda

 • ad essere accolto/a in famiglie di studenti stranieri partecipanti per tutta la durata del percorso.

**I sottoscritti, inoltre, si dichiarano onerati e quindi disponibili ad accogliere nella propria famiglia per una settimana uno studente straniero partecipante al progetto.**

**In particolare si dichiarano disponibili a:**

* **offrire all’alunno partner francese o islandese vitto e alloggio in forma adeguata e gratuita (anche pranzo a sacco in caso di visita guidata);**
* **vigilarlo all’uscita da scuola e in altre uscite organizzate dalla famiglia**
* **informarlo sulle abitudini e aiutarlo ad integrarsi nella cultura e nella mentalità del paese ospitante;**
* **trattare tutti i dati personali relativi all’alunno come riservati;**
* **avvertire tempestivamente il docente accompagnatore e i docenti dell’istituto allorchè si presentino criticità relative allo studente accolto**

Si autorizza codesta Istituzione Scolastica al trattamento dei propri dati personali, nel rispetto della normativa vigente di cui al Reg.Ue n.679/2016 e ss.mm.ii.

Si autorizza questa Istituzione Scolastica all’utilizzo di foto e video che riguardano il minore, per fini meramente scolastici e didattici relativi alla realizzazione del progetto.

Ai sensi della normativa vigente in materia di autocertificazione, relativamente alla veridicità di tutte le informazioni contenute nell’istanza, i sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi e per effetto del c.p. e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per effetto dell’art. 46 D.P.R. 445/2000.

Battipaglia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma dei Genitori

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_