

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84091 - Battipaglia (SA) -</p>	
<p>Codice Fiscale: 91050600658</p>	<p>Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it</p>	<p>Codice Meccanografico: SAIC8AD009</p>
<p>Ambito: DR Campania - SA-26</p>	<p>E-mail: saic8ad009@istruzione.it</p>	<p>Indirizzo: Via Ionio Snc</p>
<p>Telefono: 0828 371200</p>	<p>P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it</p>	<p>Codice Unico Ufficio: UFCGWI</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0009661 del 19/09/2024
IV-5 (Uscita)

**Agli alunni della Scuola Primaria
e della Scuola Secondaria di I grado
Ai rappresentanti dei genitori
degli alunni delle classi interessate
Al Presidente del Consiglio d'istituto
Al Presidente del Comitato dei genitori
All'ALBO
Al SITO WEB
Agli ATTI**

OGGETTO: avviso di selezione alunni partecipanti al progetto finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-626

Titolo: “Orizzonti di crescita: percorsi educativi per competenze, inclusione e socialità”

CUP: E24D24000920007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

VISTA la candidatura numero 2900 relativa all'avviso 59369 protocollata con numero 71324 del 22/05/2024

VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 83244 del 12/06/2024 e successiva rettifica prot. N. 87558 del 21/06/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico

ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

VISTE le delibere autorizzative del Collegio dei Docenti n. 62 del 17/05/2024 e la delibera n.160 del 20/05/2024 del Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio rettificato del finanziamento relativo al Progetto: **“Orizzonti di crescita: percorsi educativi per competenze, inclusione e socialità” del 02/07/2024 Prot. n. 7979;**

VISTA la necessità di individuare almeno n. 13 Esperti, n. 13 tutor scolastici, n. 1 Figura di supporto, n. 1 valutatore e n. 2 figure aggiuntive inerenti le tematiche oggetto dei corsi previsti nel progetto

VISTI gli avvisi per la selezione delle figure professionali sopramenzionate;

TENUTO CONTO che occorre dare avvio ai diversi moduli del progetto:” Orizzonti di crescita: percorsi educativi per competenze, inclusione e socialità”

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'adesione degli studenti della Scuola primaria e della Scuola Secondaria di I grado ai seguenti percorsi:

TITOLO MODULO	Tot. ore	Destinatari	Giorno di svolgimento
Raccontiamoci storie per crescere insieme	30	Classi prime e seconde scuola Primaria	Lunedì pomeriggio
Avventura nella scuola del futuro: crescere, imparare e condividere	30	Classi quinte Scuola Primaria e classi prime Scuola Secondaria di I grado	Lunedì pomeriggio
Cittadini in erba: insieme per una scuola inclusiva	30	Classi seconde Scuola Secondaria di I grado	Mercoledì pomeriggio
Cinema e condivisione: esploriamo il mondo del cinema insieme	30	Classi quinte Scuola Primaria e classi prime Scuola Secondaria di I grado	Mercoledì pomeriggio
Volando insieme: pallavolo per l'inclusione e l'amicizia	30	Classi terze Scuola Secondaria di I grado	Sabato mattina
Uniti dal calcio: passi di inclusione, apprendimento e amicizia	30	Classi terze Scuola Secondaria di I grado	Sabato mattina
Esploratori digitali: pensiero computazionale e vita di gruppo 1	30	Classi terze Scuola Primaria	Mercoledì pomeriggio
Esploratori digitali: pensiero computazionale e vita di gruppo 2	30	Classi terze Scuola Primaria	Venerdì pomeriggio
English quest :viaggio linguistico verso la certificazione Trinity 1	30	Classi quinte Scuola Primaria	Sabato mattina
English quest: viaggio linguistico verso la certificazione Trinity 2	30	Classi quinte Scuola Primaria	Sabato mattina

Fiabe matematiche: insieme tra numeri e magia	30	Classi prime e seconde Scuola Primaria	Mercoledì pomeriggio
Scacchi: gioco, inclusione e amicizia	30	Classi seconde Scuola Secondaria di I grado	Giovedì pomeriggio
Il rugby: unione, gioco di squadra e amicizia.	30	Classi terze Scuola Primaria	Venerdì pomeriggio

CRITERI DI SELEZIONE

Ciascun modulo potrà accogliere max 25 alunni.

I criteri per la selezione dei partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, saranno i seguenti, considerati in ordine di priorità:

- Non partecipazione ad altri moduli relativi alla progettualità PON Piano estate
- Il voto di comportamento riportato nel documento di valutazione relativo al secondo quadrimestre dell'a. s. 2023/2024 (sarà data precedenza agli studenti con esito più basso);
- Relativamente ai moduli finalizzati alla certificazione Trinity sarà data la priorità agli alunni che hanno riportato valutazioni medio/alte nella lingua inglese nel secondo quadrimestre dell'a. s. 2023/24.
- Per ogni modulo si procederà, infine, a parità di condizioni, al sorteggio.

TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati a partire dal mese di ottobre 2024. Ogni incontro sarà di circa due/tre ore. I corsi pomeridiani partiranno alle ore 16:30 ad eccezione dei moduli riservati esclusivamente alla Scuola Secondaria di I grado che avranno inizio a partire dalle ore 15:00. I corsi del sabato mattina avranno inizio alle ore 8:30.
- Gli alunni potranno aderire ad un solo corso ad eccezione delle classi terze e quinte della Scuola Primaria per le quali è prevista la possibilità di aderire anche al corso finalizzato ad una certificazione (Eipass per le classi terze e Trinity per le classi quinte).
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie.
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni.
- **La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.**

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere inoltrata via e mail al seguente indirizzo peo: progettiicmarconibattipaglia@outlook.it entro e non oltre il 26 Settembre 2024.

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma dei genitori o del tutore legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giacomina Capuano**

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa