

ISTITUTO COMPRENSIVO

"G. MARCONI"

VIA IONIO SNC, 84091 BATTIPAGLIA

Codice meccanografico SAIC8AD009 - c.f. 91050600658

E-mail: SAIC8AD009@istruzione.it

Pec saic8ad009@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icmarconibattipaglia.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0002211 del 24/02/2024
VI-1 (Uscita)

Albo Pretorio Scuola – S E D E

Atti della Scuola - S E D E

Al sito

OGGETTO: avviso di selezione per il reclutamento interno di figure professionali (Valutatore e figura di supporto al coordinamento)) da impiegare nella realizzazione del progetto finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Titolo del progetto: Crescere insieme: un percorso di successo contro la dispersione scolastica.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-327

CUP: E24D23002920001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs. 56/2017";

VISTA la candidatura/adesione n. 7579 inoltrata da questo Istituto in data 18/01/2024;

VISTA la nota di autorizzazione prot. N. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 46 del 06/12/2023 e la delibera n. 135 del 18/12/2024 del Consiglio di Istituto relative all'adesione dell'istituto alla nota del 21 /11/2023;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma di € 69.898,80 del 16/02/2024 Prot n1862

VISTO il Regolamento d'Istituto - criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;; VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

VISTA la necessità di individuare almeno n. 1 valutatore e n.1 figura di supporto al coordinamento per la realizzazione dei corsi previsti nel progetto

VISTA la determina di indizione della procedura di selezione delle figure sopramenzionate del 24/02/2024 prot. n. 2210

EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di N. 1 INCARICO DI VALUTATORE E N.1 INCARICO DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO riservato ai docenti di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi relativi al Progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Titolo del progetto: Crescere insieme: un percorso di successo contro la dispersione scolastica.**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-327**

TITOLO MODULO	Tot.ore	Ore per ciascun modulo(valutatore)	Ore per ciascun modulo(figura di supporto)
Inventa il tuo mondo: modulo di storytelling creativo	30	5	7
Storie in azione:storytelling dinamico	30	5	7
Caleidoscopio di avventure:un viaggio narrativo tra compagni di scuola 1	30	5	7
Caleidoscopio di avventure: un viaggio narrativo tra compagni di scuola 2	30	5	7
Caleidoscopio di avventure: un viaggio narrativo tra compagni di scuola 3	30	5	7
ScacchiMAT: esplorando la matematica attraverso gli scacchi	30	5	7
ScacchiMente Matematica: esplorazioni ludiche di matematica e strategie	30	5	7
ScacchiSTRATEMAT: esplorazioni avanzate di Matematica e strategie	30	5	7
STEM: viaggio di scoperta verso il futuro	30	5	7
Elettrizzati dalla scienza: conosciamo circuiti elettrici	30	5	7
Crescendo con l'inglese 1	30		7
Crescendo con l'inglese 2	30	5	7
Oltre le frontiere linguistiche: percorso avanzato di preparazione alla certificazione Trinity 1	30	5	7
Oltre le frontiere linguistiche: percorso avanzato di preparazione alla certificazione Trinity 2	30	5	7

I requisiti di accesso per l'incarico DI VALUTATORE E DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO sono:

- ✓ essere docente dell'Istituto;
- ✓ essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

IL VALUTATORE e il SUPPORTO AL COORDINAMENTO dovranno possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.

Il numero delle ore di attività non dovrà superare il numero delle ore/corso.

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso sarà:

25,54 euro/ora onnicomprensivi per la figura di valutatore e di supporto al coordinamento. Nello specifico alla figura del valutatore sarà corrisposto il compenso di **euro 1787,80** corrispondente ad un carico orario di **70 ore** e alla figura del supporto al coordinamento un compenso pari a **euro 2502,92** corrispondente ad un carico orario di **98 ore**

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla sarà dovuto al valutatore e al supporto al coordinamento per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione dei moduli predisposti da questa Scuola, ai quali dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "G.Marconi" di Battipaglia (SA), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 14 del 04/03/2024** all'indirizzo pec saic8ad009@pec.istruzione.it oppure saic8ad009@istruzione.it

Si precisa che:

- 1) la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- 2) non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;

È consentito presentare istanza di partecipazione per entrambi i profili (referente per la valutazione e supporto al coordinamento), fermo restando che l'incarico sarà assegnato dal dirigente scolastico per un singolo profilo ed in base alle relative graduatorie. Nel caso in cui il candidato si collocasse in posizione utile in entrambe le graduatorie, dovrà optare per l'uno o l'altro profilo.

Si precisa che:

- l'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor;
- la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate;
- si procederà **all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum per ciascun profilo**, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione;
- le graduatorie di merito, con i punteggi attribuiti, saranno pubblicate all'albo della Scuola e al sito nella sezione Amministrazione trasparente.;
- il calendario e gli orari saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- si procederà **all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum per ciascun profilo**, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione; a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro (se previsto);
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DEL VALUTATORE

Il valutatore ha come compito principale quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo elaborata dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Egli coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. Questa valutazione esterna deve essere analizzata in connessione con le valutazioni interne dei consigli di classe e degli interventi del PON.

I compiti attribuiti al **VALUTATORE** sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- operare in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test d'ingresso, gradimento, ecc).

L'effettuazione delle ore previste dovrà essere documentata.

In aggiunta a tali compiti, il valutatore è tenuto a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- curare la corretta tenuta della documentazione sottesa alle pratiche valutative;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- collaborare alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- elaborare una relazione finale.

COMPITI DEL SUPPORTO AL COORDINAMENTO

I compiti attribuiti al **SUPPORTO AL COORDINAMENTO** sono:

- ✓ provvedere, in collaborazione con il DS e il DSGA, alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni \ agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'attribuzione dell'incarico e/o alla sottoscrizione del contratto;
- ✓ collaborare con il D.S. per la comparazione dei curricula e la stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- ✓ provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti;
- ✓ collaborare con il referente della valutazione a coordinare, gestire e caricare i materiali occorrenti ;
- ✓ cooperare con D.S.GA e Referente per la Valutazione per garantire la fattibilità di tutte le attività progettate, il rispetto della temporizzazione prefissata, la fruizione di spazi, strutture e attrezzature, la gestione di tutte le problematiche relative alla gestione del progetto;
- ✓ curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- ✓ curare che i dati inseriti da Esperti , Tutor e operatori impegnati nella Gestione finanziaria nel sistema di Gestione e Monitoraggio siano coerenti e completi ;
- ✓ tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- ✓ curare l'efficacia della documentazione interna e la comunicazione fra i diversi attori ;
- ✓ partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e/o promuoverle in caso di necessità;
- ✓ coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue articolazioni;
- ✓ promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del REG.UE n.679/16, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui alla citata normativa.

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. N.36 del 2023 e di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 , viene nominato Responsabile unico del progetto il dirigente scolastico, dott.ssa Giacomina Capuano.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giacomina Capuano

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

