



ISTITUTO COMPRENSIVO

"G. MARCONI"

VIA IONIO SNC, 84091 BATTIPAGLIA

Codice meccanografico SAIC8AD009 - c.f. 91050600658

E-mail: SAIC8AD009@istruzione.itPec saic8ad009@pec.istruzione.itSito web: <https://www.icmarconibattipaglia.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0002250 del 26/02/2024
VI-1 (Uscita)

Albo Pretorio Scuola — S E D E

Atti della Scuola - S E D E

Al sito

OGGETTO: Determina indizione procedura di selezione per il reclutamento INTERNO ED ESTERNO di figure professionali (Esperti) da impiegare nella realizzazione del progetto finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Titolo del progetto: Crescere insieme: un percorso di successo contro la dispersione scolastica.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-327

CUP: E24D23002920001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’ autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’ affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’art. 36 del D. Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del D. Lgs. 56/2017”;

VISTA la candidatura/adesione n. 7579 inoltrata da questo Istituto in data 18/01/2024;

VISTA la nota di autorizzazione prot. N. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. Autorizzazione progetti;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 46 del 06/12/2023 e la delibera n. 135 del 18/12/2024 del Consiglio di Istituto relative all’adesione dell’istituto alla nota del 21 /11/2023;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma di € 69.898,80 del 16/02/2024 Prot n. 1862

VISTO il Regolamento d’Istituto - criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

VISTA la necessità di individuare almeno n. 14 Esperti per la realizzazione dei corsi indicati nelle tabelle sottostanti

DETERMINA

Art. 1 Oggetto - di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

TITOLO MODULO	Tot.ore	ESPERTO
Inventa il tuo mondo: modulo di storytelling creativo	30	1
Storie in azione:storytelling dinamico	30	1
Caleidoscopio di avventure:un viaggio narrativo tra compagni di scuola 1	30	1
Caleidoscopio di avventure: un viaggio narrativo tra compagni di scuola 2	30	1
Caleidoscopio di avventure: un viaggio narrativo tra compagni di scuola 3	30	1
ScacchiMAT: esplorando la matematica attraverso gli scacchi	30	1
ScacchiMente Matematica: esplorazioni ludiche di matematica e strategie	30	1
ScacchiSTRATEMAT: esplorazioni avanzate di Matematica e strategie	30	1

STEM: viaggio di scoperta verso il futuro	30	1
Elettrizzati dalla scienza: conosciamo circuiti elettrici	30	1

che, nell'ambito della realizzazione dei 10 moduli previsti dal PON indicato in premessa, sul sito web e all'albo pretorio dell'Istituto vengano pubblicati gli avvisi di selezione di personale interno/esterno

Gli avvisi pubblici saranno rivolti al personale docente interno e ad esperti esterni. Il Reclutamento interno avrà precedenza sul secondo a cui si attingerà solo per le tipologie di prestazione e per le professionalità che non è stato possibile reclutare fra gli interni in riferimento alla figura professionale richiesta.

Si precisa che per i 4 moduli relativi alla lingua inglese indicati nella successiva tabella occorrono ulteriori 4 esperti .

Sarà, pertanto, pubblicato un avviso interno per reperimento di esperti madrelingua ;in mancanza di esperti interni madrelingua ,si potrà optare per l'utilizzo di una procedura di acquisizione di servizi di formazione da parte di una persona giuridica/ente economico.

Segue tabella relativa ai 4 moduli di lingua inglese

TITOLO MODULO	TOT ore	ESPERTO
Crescendo con l'inglese 1	30	1
Crescendo con l'inglese 2	30	1
Oltre le frontiere linguistiche:percorso avanzato di preparazione alla certificazione Trinity 1	30	1
Oltre le frontiere linguistiche:percorso avanzato di preparazione alla certificazione Trinity 2	30	1

I requisiti di ammissione per l'incarico di ESPERTO sono

-essere docente dell'istituto (nel caso di selezione interna)

Per la selezione interna ed esterna:

- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

-avere esperienza di percorsi didattici con alunni della fascia di età appartenente alla Scuola Primaria

Per i moduli sono di seguito elencati requisiti di accesso e profili richiesti

Titolo modulo	Figura professionale	Tipologia di proposta	Requisiti di accesso	Durata
Inventa il tuo mondo: modulo di storytelling creativo	Docente di lingua italiana \esperto in storytelling	LINGUA MADRE	Laurea specifica in lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria - Competenze informatiche certificate Competenze in storytelling	30

Storie in azione: storytelling dinamico	Docente di lingua italiana\esperto in storytelling	LINGUA MADRE	Laurea specifica in lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria - Competenze informatiche certificate Competenze in storytelling	30
Caleidoscopio di avventure: un viaggio narrativo tra compagni di scuola 1	Docente di lingua italiana\esperto in storytelling e attività teatrali	LINGUA MADRE	Laurea specifica in lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria – Altri diplomi con esperienze almeno triennali nella Scuola Primaria. Competenze informatiche certificate Competenze in storytelling e in attività teatrali	30
Caleidoscopio di avventure: un viaggio narrativo tra compagni di scuola 2	Docente di lingua italiana\esperto in storytelling e attività teatrali	LINGUA MADRE	Laurea specifica in lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria - Altri diplomi con esperienze almeno triennali nella Scuola Primaria. Competenze informatiche certificate Competenze in storytelling e in attività teatrali	30
Caleidoscopio di avventure: un viaggio narrativo tra compagni di scuola 3	Docente di lingua italiana\esperto in storytelling e attività teatrali	LINGUA MADRE	Laurea specifica in lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria - Altri diplomi con esperienze almeno triennali nella Scuola Primaria. Competenze informatiche certificate Competenze in storytelling e in attività teatrali	30
ScacchiMAT: esplorando la matematica attraverso gli scacchi	Docente di matematica con competenze sul gioco degli scacchi \istruttore di scacchi	MATEMATICA	Laurea specifica in matematica o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria o istruttore federale scacchi con eventuale laurea in Scienze motorie Competenze	30

			informatiche certificate Competenze nel gioco degli scacchi	
ScacchiSTRATEMAT: esplorazioni avanzate di Matematica e strategie	Docente di matematica con competenze sul gioco degli scacchi \istruttore di scacchi	MATEMATICA	Laurea specifica in matematica o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria o istruttore federale scacchi con eventuale laurea in Scienze motorie Competenze informatiche certificate Competenze nel gioco degli scacchi	30
ScacchiMente Matematica: esplorazioni ludiche di matematica e strategie	Docente di matematica con competenze sul gioco degli scacchi \istruttore di scacchi	MATEMATICA	Laurea specifica in matematica o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria o istruttore federale scacchi con eventuale laurea in Scienze motorie Competenze informatiche certificate Competenze nel gioco degli scacchi	30
STEM: viaggio di scoperta verso il futuro	Docente di matematica con competenze sulle STEM	MATEMATICA	Laurea specifica in matematica o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria Competenze informatiche certificate Competenze sulle STEM acquisite attraverso la partecipazione ad attività formative	30

<p>Elettrizzati dalla scienza: conosciamo circuiti elettrici</p>	<p>Docente di matematica con competenze sulle STEM</p>	<p>MATEMATICA</p>	<p>Laurea specifica in matematica o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria Competenze informatiche certificate Competenze sulle STEM acquisite attraverso la partecipazione ad attività formative.</p>	<p>30</p>
<p>Crescendo con l'inglese 1</p>	<p>Docente madrelingua inglese interno/ente economico esterno per la fornitura di docenti madrelingua inglese</p>	<p>Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria</p>	<p>a) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b): • La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p>	<p>30</p>

			Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.	
Crescendo con l'inglese 2	Docente madrelingua inglese interno/ente economico esterno per la fornitura di docenti madrelingua inglese	Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	<p>a) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b):</p> <ul style="list-style-type: none"> • La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea 	30

			<p>specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>	
<p>Oltre le frontiere linguistiche: percorso avanzato di preparazione alla certificazione Trinity 1</p>	<p>Docente madrelingua inglese interno/ente economico esterno per la fornitura di docenti madrelingua inglese</p>	<p>Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria</p>	<p>a) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b): • La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p>	<p>30</p>

			Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.	
Oltre le frontiere linguistiche: percorso avanzato di preparazione alla certificazione Trinity 2	Docente madrelingua inglese interno/ente economico esterno per la fornitura di docenti madrelingua inglese	Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	<p>a) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b):</p> <ul style="list-style-type: none"> • La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. 	30

			Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.	
--	--	--	--	--

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione dei moduli predisposti da questa Scuola, ai quali dovranno essere allegati il curriculum vitae in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Battipaglia (SA), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 14 del giorno 13/03/2024** all'indirizzo pec saic8ad009@pec.istruzione.it oppure all'indirizzo saic8ad009@istruzione.it

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati all'esperto;
- (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.

- Il Reclutamento interno avrà precedenza su quello esterno a cui si attingerà solo per le tipologie di prestazione e per le figure che non è stato possibile reclutare fra il personale docente interno.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 2) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. In caso di parità di punteggi prevarrà il candidato più giovane.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del REG.Ue 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui alla citata normativa.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, dott.ssa Giacomina Capuano.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giacomina Capuano

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa